

- 1. Fortalecer la gobernanza para la mejora de la gestión educativa descentralizada (GED)**
 - Construir la gobernanza en Educación a través del diálogo intergubernamental (Comisión Intergubernamental) con participación de ANGR, REMURPE, AMPE, y de diálogos con el sector privado, sociedad civil, etc.
 - Dinamizar espacios institucionales (Directorios, Comisiones Intergubernamentales, etc.) y establecer procedimientos e instrumentos como pactos, sistemas de información y monitoreo de los acuerdos.
 - Articular prioridades de proyectos concertados en el marco de los GORE y MUNI Ejecutivos a través de la Comisión de Gestión Intergubernamental, con el objetivo de organizar los acuerdos asumidos en dichas instancias en el marco de la GED.

- 2. Implementar el CNEB con un enfoque de gestión descentralizada de la educación**
 - Proponer lineamientos de diversificación curricular que incorporen los contextos regionales, las demandas de los actores educativos locales y sus particularidades desde un enfoque de interculturalidad. Tales lineamientos, así como la asistencia técnica y el monitoreo deberían contribuir a orientar la gestión descentralizada del currículo.
 - La gestión descentralizada en el territorio, responsabilidad de los Gobiernos Regionales, debería articularse en torno a una política curricular orientada al logro de competencias, expresadas en prácticas pedagógicas, e incluso prácticas de gestión centradas en aprendizajes y competencias a desarrollar.

- 3. Repensar la organización de los servicios educativos en el territorio**
 - La descentralización como marco de la política educativa debe comprender no solo las relaciones intergubernamentales sino expresarse en las decisiones que pueden tomar la II.EE respecto a la implementación de las políticas educativas.
 - Identificar lo que corresponde hacer al nivel local (distrital), regional y nacional en la prestación de los servicios, respetando los roles que le corresponde a cada nivel de gobierno.
 - Proponer un enfoque de cierre de brechas en que se distinga la contribución del nivel local.

- 4. Fortalecer la gestión de las DRE en articulación con las UGEL**
 - Descargar las responsabilidades/tareas encargadas por el Minedu a las UGEL, fortaleciendo su relación con las DRE.
 - Continuar fortaleciendo la meritocracia en el nombramiento de directores de UGEL pero dentro del período de gestión correspondiente a un GORE/DRE.
 - Desconcentrar a través de “redes educativas” u otras instancias locales que no solo sean “brazos pedagógicos”, sino apoyo a la gestión.

- 5. Formular un presupuesto para los próximos dos años que responda a los objetivos de la gestión descentralizada de la educación**
 - Enfoque de cierre de brechas para identificar las necesidades y demandas prioritarias desde el territorio.
 - Descentralizar el presupuesto de educación a los niveles subnacionales, transfiriendo las intervenciones pedagógicas a los GORE y mayor gasto en materia de bienes y servicios al nivel local.
 - Articular programas del Sector educación con programas complementarios (Salud Escolar, Qali Warma, lucha contra la anemia, etc.) en beneficio de una atención integral a los estudiantes.