

## Publicaciones del Instituto de Investigación y Políticas Educativas

El Instituto de Investigación y Políticas Educativas de la Universidad Antonio Ruiz de Montoya tiene como un objetivo la publicación de material que contribuyan al enriquecimiento del diseño, implementación y evaluación de políticas públicas en educación; y así poder responder a las necesidades en esta materia a nivel regional y nacional.

En este documento presentamos las publicaciones que se han realizado en el marco de proyectos, investigaciones y diplomados que ha tenido el IIPE a su cargo. Estas publicaciones se realizan con el apoyo de instituciones como Tarea y el Fondo Perú-España. Así mismo, presentamos la publicación que se prepara para este año.

Para cualquier información adicional sobre estas publicaciones, o acceder a ellas, puede comunicarse con nosotros a:

Teléfono: (+511) 261-2342 – anexo 101

Correo: [instituto.ipe@uarm.pe](mailto:instituto.ipe@uarm.pe)

Facebook: [www.facebook.com/iipe.uarm](http://www.facebook.com/iipe.uarm)

### Situación y política educativa en Madre de Dios

Esta es una publicación en la que se analiza las políticas educativas que orientaron la actuación del Gobierno Regional para cumplir el Proyecto Educativo de Madre de Dios (PER). Así mismo, presenta un diagnóstico global de la situación actual y las tendencias de la educación formal en la región; y las propuestas para que se pueda contar con una educación de calidad. Este texto permite ver los cambios del contexto social; y el marco valorativo y político que considera la educación como base para la justicia social, y que anima al desarrollo sostenible.

### Sistematización del diseño, implementación, desarrollo y repercusión del Diplomado de EBA

Con esta sistematización se busca comprender el diseño, implementación, desarrollo y repercusión del Diplomado de EBA dictado por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya en alianza con la Asociación Tarea. Lo que permitirá, contribuir a una reflexión sobre los conocimientos que han surgido a lo largo de esta experiencia. Los ejes de la sistematización son: el diseño, implementación y desarrollo del Diplomado en Educación Básica Alternativa, modalidad a distancia; y la repercusión en los protagonistas de la experiencia del diplomado en EBA.

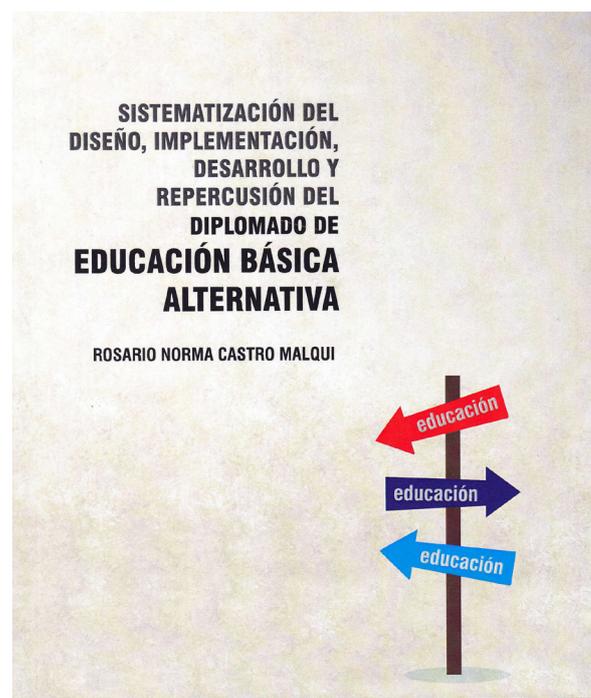
#### Autora

Rosario Norma Castro Malqui

Deposito Legal: 2015-19262

ISBN: 978-9972-235-61-0

Año: 2016



## Nuevas oportunidades educativas: Política y gestión en la Educación Básica Alternativa

En el libro se puede encontrar información sobre la caracterización de la EBA, los puntos en los cuales se necesita cambios, el currículum, y las propuestas de una nueva gestión y políticas que permitan una sostenibilidad y eficacia a los CEBA. Este libro recoge la importancia de la persona, y sus aportes van en la visualización de las características de quienes se forman en esta modalidad y que a partir de ellos es que debería realizarse los cambios para que realmente reciban una educación de calidad que les permita adquirir conocimientos, actitudes y habilidades para su ejercicio ciudadano y su desempeño eficaz dentro de la sociedad. Esta publicación se realizó con TAREA.

### Autores

Manuel Iguñiz Echeverría (profesor UARM)  
Luis Alberto Salazar Ochoa

**Deposito Legal:** 2016-03398

**ISBN:** 978-9972-235-63-4

**Año:** 2016

## Sistematización del proyecto: Mejoramiento de las IIEE de EBR de las áreas urbano populares de distritos de las provincias de Huamanga y Huanta de la Región Ayacucho

Esta sistematización corresponde a la experiencia del Componente II: Formación y Mejora del Desempeño Docente del proyecto MI EDUCA, desarrollado en las zonas urbano populares de los distritos de Ayacucho, San Juan Bautista, Jesús de Nazareno y Carmen Alto de la provincia de Huamanga y del distrito de Huanta. El objetivo fue recoger la experiencia de implementación de las estrategias de mejoramiento del desempeño en aula de docentes de 167 II.EE. de las provincias de Huamanga y Huanta; para a partir de ello generar conocimientos sobre los cambios y procesos generados en la DREA y UGEL; así como los desafíos pendientes.

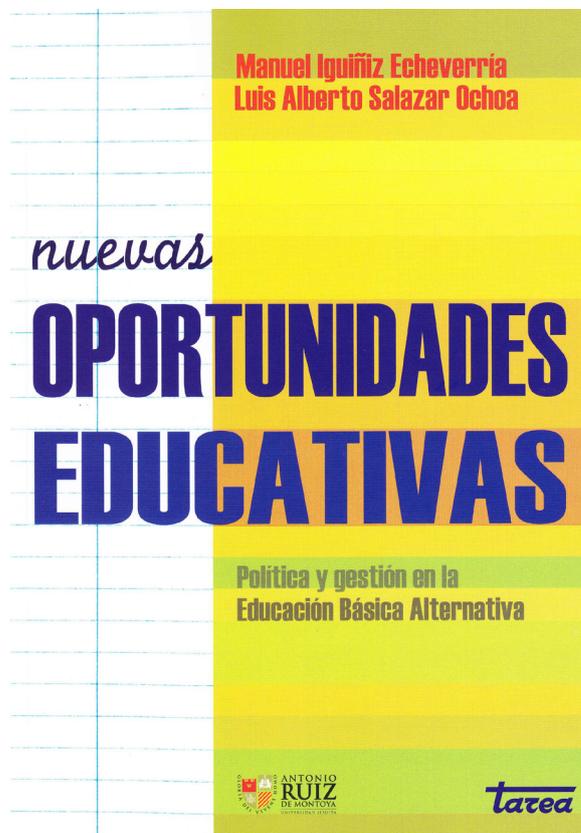
### Autora

Nancy Catacora

**Deposito Legal:** 2015-16586

**ISBN:** 978-612-4102-24-0

**Año:** 2015



# Publicaciones IIPE

## Buenas Prácticas Educativas: Aproximaciones para un Marco Teórico desde la Experiencia en Ayacucho

La sistematización de buenas prácticas pone en manos de la comunidad educativa diversas experiencias de los docentes del “Proyecto Mejoramiento de las Instituciones Educativas en las Zonas Populares de las Provincias de Huamanga y Huanta en Ayacucho-Mi Educa”, cuyo objetivo general fue promover la cultura de la autoevaluación para la implementación de planes de mejora. Este material está editado por la Universidad Antonio Ruiz de Montoya y fue financiado por el Fondo Perú-España, y es presentado en 5 fascículos, en los cuales se describe los proyectos en las áreas de comunicación integral; matemática y pensamiento lógico; promoción de la salud y conciencia ambiental; y promoción de valores democráticos, ciudadanía, interculturalidad e inclusión.

### Autores

Nadja Anahi Juárez A.  
Fernando Obregón C.

**Deposito Legal:** 2015: 12224, 12225, 12226, 12227, 12228

**ISBN:** 978-612-4102: 17-2, 18-9, 19-6, 20-2, 21-9

**Año:** 2015

## Guía de Autoevaluación y Plan de Mejora

La Guía de Autoevaluación y Plan de Mejora ha sido elaborada en el marco del Proyecto: “Mejoramiento de las instituciones educativas de EBR de las áreas urbano populares de los distritos de las provincias de Huamanga y Huanta de la región Ayacucho – MI EDUCA”, con la finalidad de facilitar el desarrollo de los procesos de Autoevaluación Institucional y la Elaboración de Planes de Mejora de la Gestión Educativa.

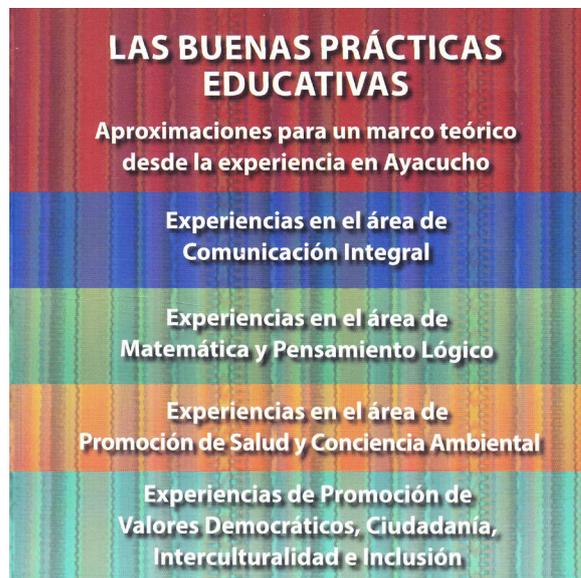
La Guía comprende un marco teórico-conceptual que permita a la comunidad educativa tener unidad de criterio sobre el enfoque o concepción respecto a los procesos de Autoevaluación Institucional y Elaboración del Plan de Mejora de la Gestión Educativa; asimismo, consta de una propuesta de ruta metodológica que facilite la realización de ambos procesos en la institución educativa. Publicación en cooperación con el Fondo Perú-España.

### Autora

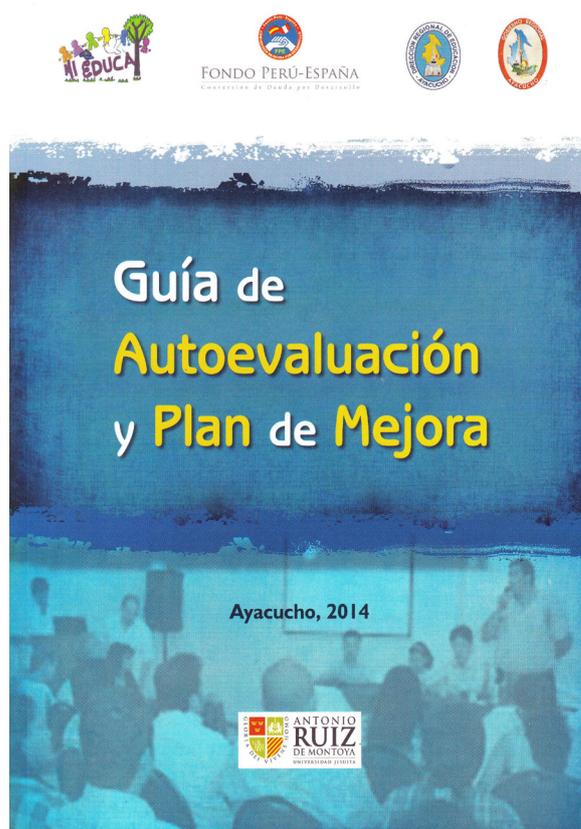
Milagritos Huertas Quezada

**Deposito Legal:** 2014-07560

**Año:** 2014



“MI EDUCA, UN MODELO PARTICIPATIVO DE GESTIÓN REGIONAL PARA EL FORTALECIMIENTO DE PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR”



## Hagamos educación alternativa desde nosotros mismos

Este libro es uno de los resultados del convenio de cooperación suscrito entre la Universidad Antonio Ruíz de Montoya y Tarea para elaborar propuestas que aporten al desarrollo profesional docente y a una reforma de la gestión de los Centros de Educación Básica Alternativa que garanticen el mejoramiento de la Educación Básica Alternativa (EBA) en el Perú.

Se destaca la necesidad de poner mayor énfasis en la importancia de una educación dirigida exclusivamente a sectores excluidos de la población, con el único interés de lograr, con el esfuerzo de todos, que esta modalidad educativa ofrezca un servicio pertinente como medio y fin de promover la equidad educativa y social.

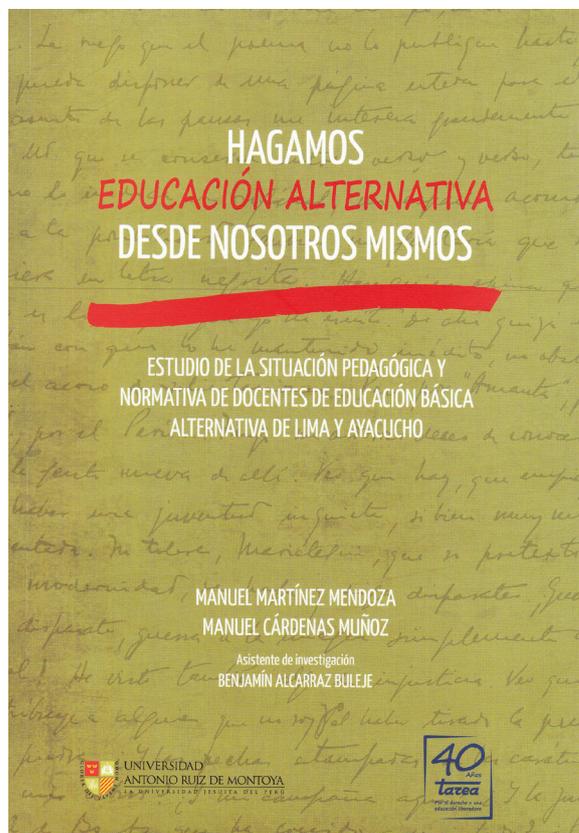
### Autores

Manuel Martínez Mendoza  
Manuel Cárdenas Muñoz

**Deposito Legal:** 2014-11033

**ISBN:** 978-9972-235-46-7

**Año:** 2014



## Guía para el Diseño, gestión e Implementación del Acompañamiento Pedagógico a Docentes en Primera Infancia

Esta guía incluye pautas y orientaciones específicas para acompañar en el campo educativo, teniendo en cuenta todos los aspectos que se necesitan para ejecutar esta estrategia; diseñar y gestionar una estrategia de acompañamiento para un desempeño adecuado en las aulas; incidir sobre las autoridades en los distintos niveles de gobierno, para que adopten esta estrategia pedagógicos.

Su elaboración se realizó en el marco de cooperación con la Fundación Bernard Van Leer y la Asociación Copera Infancia.

### Autora

Karin Rivas Valdivia

**Deposito Legal:** 2012-15231

**ISBN:** 978-612-4102-06-6

**Año:** 2012

