



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# **Convertiremos el Perú en un referente internacional en educación con ayuda de todas y todos**

Juan Cadillo León  
Ministerio de Educación



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Nuestra educación está en emergencia.

Esta es la oportunidad para  
superar la crisis y contribuir a un mejor país.



# Declaración de Emergencia del Sistema Educativo Peruano

**2021-2022**





PERÚ

Ministerio  
de Educación

**¿Por qué ha sido necesario declarar la educación peruana en emergencia?**



# Impacto de la pandemia en los aprendizajes y condiciones para el bienestar



PERÚ

Ministerio de Educación

## Pérdida de aprendizajes

Estaríamos por debajo del nivel alcanzado en el 2012 en comprensión lectora (BM)

## Afectación de la situación socio-emocional

61% de cuidadores, 34% de estudiantes de primaria y 45% de secundaria han experimentado **depresión y ansiedad** en 2020

## Interrupción y riesgo de abandono

245 mil estudiantes **interrumpieron sus estudios en el 2020**, y 460 mil estudiantes **estuvieron en riesgo** de interrumpirlo.

## Brecha de conectividad

**2.4 millones de estudiantes** (69%) de 4to de primaria a 5to de secundaria **no tienen computadora ni internet**. Solo **36%** SSEE públicos tienen internet.

## Déficit de condiciones infraestructura y SSBB

71% de locales educativos requiere **algún tipo de intervención en infraestructura** (el 39.3% requiere sustitución total).

# Impacto de la pandemia en los aprendizajes y condiciones para el bienestar



PERÚ

Ministerio de Educación

## Interrupción de estudios

12.7%, 10.6% y 8.5% de **tasa de interrupción** en IIEE de la **educación técnico-productiva, superior tecnológica y artística.**

18,3% de **interrupción** en educación universitaria en el semestre 2020-1 y 16,2% en el semestre 2020-2.

## Brecha de conectividad

78% de los estudiantes de educación técnico-productiva, superior tecnológica y artística y 34% de sus docentes **no cuentan con una computadora o laptop y acceso a la internet.**

68.3% de los estudiantes universitarios **se conectaron a sus clases a través de una laptop**, un 30% a través de un celular y un 1.5% a través de una Tablet.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Retorno a la semipresencialidad

**Vacunación del 100% (675,022 personas)  
del personal docente y no docente en el 2021**

Con fecha de corte 23 de agosto, del total de personal educativo a nivel nacional

**50%**

(339,221)

cuenta con la  
**vacuna completa**

**14%**

(95,813)

solo ha recibido la  
**primera dosis**

Se esta desarrollando la coordinación intersectorial con el MINSA para alcanzar la meta.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Retorno a la semipresencialidad

## Retorno a clases semipresenciales

**68,127** servicios educativos habilitados para clases semipresenciales.

**5,350**

SSEE de 20 regiones han retornado:

**97%**

se ubica en  
ámbitos rurales  
(5,173)

**51.7%**

corresponde a  
primaria, 34.6% a inicial y  
13.3% a secundaria.

**219,289**

Estudiantes atendidos

Atendidos por  
**15,485**

docentes





PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Retorno a la semipresencialidad

Acondicionamiento progresivo de IIEE mejorando las condiciones de reapertura en las IIEE y programas educativos

**S/401,685,924**

transferidos para para mejora de condiciones sanitarias y adquisición de **kits de higiene en 54,495** los locales educativos.

**53,187**

IIEE han retirado recurso por un **S/381,318,047** (94.93% transferido).

**S/ 78,901,865**

para la adquisición y distribución de **mascarillas faciales textiles y protectores faciales para personal y estudiantes.**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# ¿Cómo hacemos frente a la Educación Peruana en Emergencia?

DECRETO SUPREMO Nº 014-2021-MINEDU



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Prioridades de la gestión

en el marco de la Declaración de Emergencia del Sistema  
Educativo Peruano 2021-2022

## Objetivos

- Recuperar, consolidar y lograr los aprendizajes de los estudiantes de la educación básica, superior y técnico – productiva.
- Potenciar la innovación y respuestas educativas en atención a la diversidad de los territorios del Perú.
- Cerrar brechas de inequidad y conectividad.

# Seis ejes para hacer frente a los efectos de la pandemia en el país



PERÚ

Ministerio  
de Educación



**Eje 1:** Recuperación y consolidación de aprendizajes y retorno a la presencialidad



**Eje 2:** Desarrollo Profesional Docente



**Eje 3:** Innovación tecnológica y competitividad educativa



**Eje 4:** Educación superior



**Eje 5:** Atención integral de las poblaciones rurales, indígenas, afroperuana y personas con discapacidad



**Eje 6:** Descentralización



# Eje 1

## Recuperación y consolidación de aprendizajes y retorno a la presencialidad



PERÚ

Ministerio  
de Educación



## Acción 1.1.

### Retorno a la semipresencialidad con urgencia

- Vacunación del **100% (675,022 personas) del personal docente y no docente** de las IIEE en el 2021
- Aceleración del **retorno semipresencial** seguro, gradual, flexible y voluntario en zonas urbanas
- Sistema abierto **para el monitoreo** del proceso de apertura de las IIEE (SARES).
- **Acondicionamiento** progresivo de IIEE y programas educativos



## Acción 1.2.

### Consolidación de aprendizajes



Refuerzo escolar  
para  
los estudiantes



Promoción  
guiada 2022



Recuperación en  
vacaciones con apoyo  
de voluntarios



Te escucho  
familia

**Aprendo en casa (web, televisión y radio)** como insumo para el desarrollo de clases semipresenciales



#### **Aprendo en comunidad**

Uso de espacios al aire libre en la comunidad e IIEE para desarrollar actividades deportivas, artísticas y de socialización

## Acción 1.3

### Evaluación participativa y actualización del CNEB

# Eje 2

## Desarrollo Profesional Docente



PERÚ

Ministerio  
de Educación



### Acción 2.1.

## Formación docentes

**Amazonía Aprende:**  
5 000 docentes de IIEE  
EIB y rurales.

**Acompañatic:**  
54 000 docentes.

**Formación de  
Directivos:**  
21 432 directivos.



### Acción 2.2.

## Bienestar docente

**Te escucho**  
docente 2.0

Mejores  
**condiciones de  
vivienda a  
maestros rurales.**



### Acción 2.3.

## Ley de Reforma Magisterial

Concursos anuales  
hasta el 2023: **50 mil  
docentes**  
nombrados.

**Mecanismos  
alternativos de  
evaluación.**



### Acción 2.4.

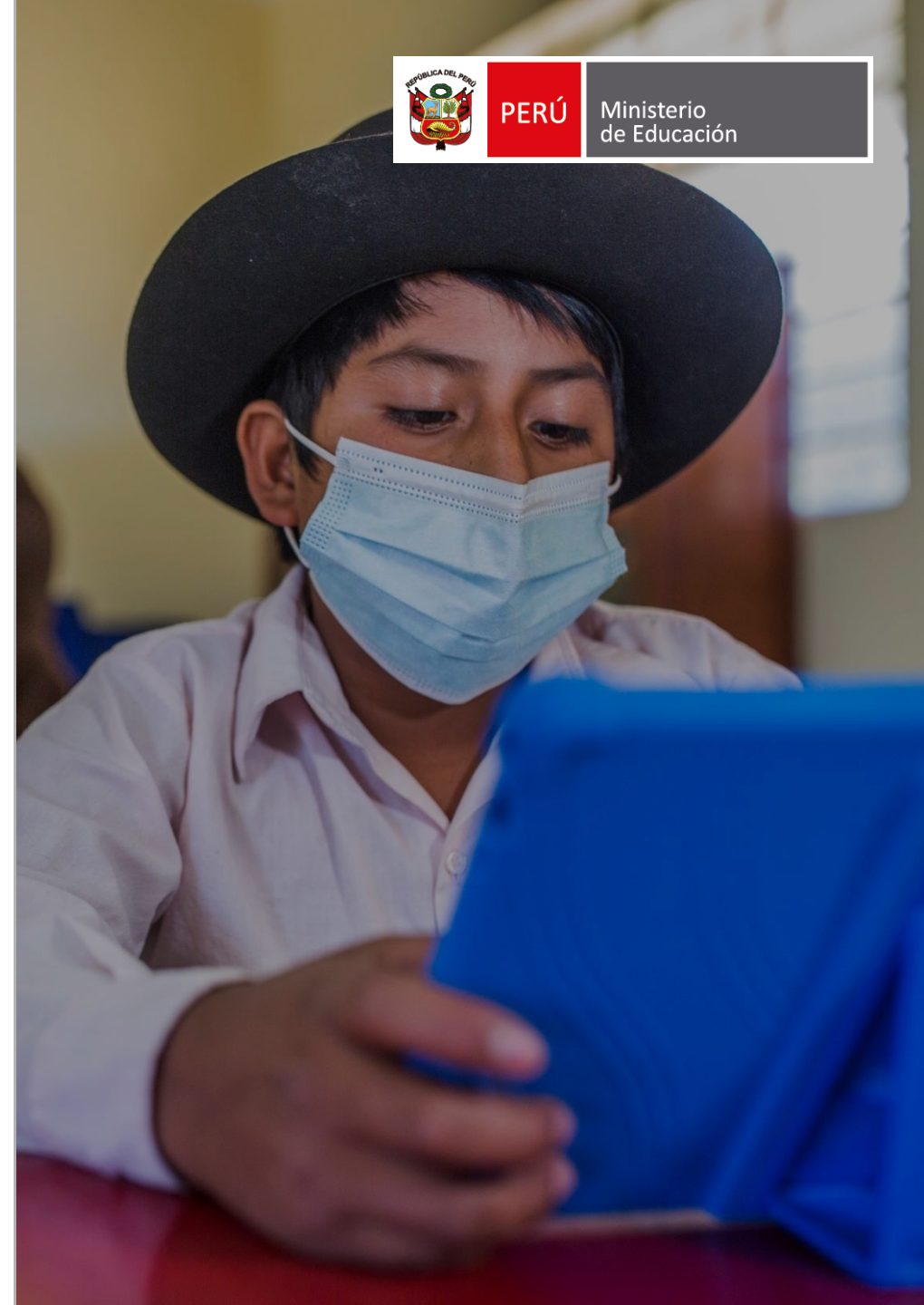
## Deuda social

**200 MM de soles**  
a docentes y  
gestión ante el  
MEF para llegar a  
**1 000 MM.**



# Eje 3

## Innovación tecnológica y competitividad educativa





# COMPETITIVIDAD DIGITAL bajo en un foque de economía del conocimiento en el Perú



PERÚ

Ministerio de Educación

## MODELO DE COMPETITIVIDAD DIGITAL DE LA SOCIEDAD.

1

### CONECTIVIDAD



Democratizar la información, la educación, la comunicación y la producción de conocimiento. Implementando la última milla (mirada intersectorial)

2

PCs, tablets, celulares, laptops. Servidores, computación en la Nube, Nodos de procesamiento, ...



### EQUIPAMIENTO

Laboratorios STEAM

### CENTRO COMUNITARIO DIGITAL

Cultura STEAM



voluntariado

Mirada regional

Artesanía, turismo, biodiversidad

Formación de capacidades digitales (INTELIGENCIA DIGITAL y enfoque STEAM)

3

### ALFABETIZACIÓN

Instituto de Educación Híbrida (descentralizado)

Dirección a lo largo de la vida

Sistema de GC

- Red dorsal de aprendizaje (nodos central y distribuido de soporte, concursos)
- Capacitación de maestros
- Cursos de formación a estudiantes
- Voluntaria digital
- Startup educativas



Fondo semilla

4

**Servicios, contenidos y aplicativos digitales**  
**(EMPLEABILIDAD descentralizada, regional y distrital)**



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Programación de la FASE I

Beneficiario	Tabletas	Cargadores	Planes de datos
Estudiante	966 293	198 751	455 465
Docente	90 137	4 329	39 255
<b>Total</b>	<b>1 056 430</b>	<b>203 080</b>	<b>494 720</b>

Al 18/08 se ha despachado el 99.99% de tabletas desde MINEDU hacia las IIEE, correspondientes a la Fase I. Se han entregado a los directores el 99.07% y el **90.58% ha sido asignado a docentes y estudiantes** beneficiarios. En la actualidad se está concluyendo con despacho de tabletas siniestradas

## Programación de la FASE II

Beneficiario	Tabletas	Cargadores	Planes de datos
Estudiante	279 712	37 708	188 524
Docente	39 780	2 179	23 664
<b>Total</b>	<b>319 492</b>	<b>39 887</b>	<b>212 188</b>

# Eje 4

## Educación superior





### Acción 4.1.

## Educación técnico productiva y superior tecnológica y artística

86.9 MM para financiamiento de institutos a nivel nacional



### Acción 4.2.

## Ingreso libre a universidades e institutos

Mecanismo de ingreso libre para el talento regional.

Programa de nivelación y ciclo 0 para egresados de secundaria, con becas de apoyo.

Ampliación de vacantes en instituciones públicas.

Beneficiarios  
2022:

**33,234**  
Estudiantes



# Eje 5

**Atención integral de las poblaciones rurales, indígenas, afroperuana y personas con discapacidad**



PERÚ

Ministerio de Educación







### Acción 5.1.

## Mejores condiciones de IIEE rurales y EIB

- Materiales educativos para el 94,7% de IIEE EIB en 37 lenguas originarias.
- 12% más de plazas docentes para el cierre de brecha EIB.



### Acción 5.2.

## Cierre de brecha de acceso

- 15% de incremento de la cobertura en secundaria rural.
- 30% de incremento de cobertura para población con discapacidad en educación básica y superior.

# Eje 6

## Descentralización





### Acción 6.1.

## Articulación intergubernamental e intersectorial

BRAE y la consolidación de aprendizajes 2021 – 2022.

Transferencia del equipo territorial Minedu a regiones.



### Acción 6.2.

## Modernización de la gestión educativa

Procedimientos estandarizados para las DRE/GRE y UGEL.

Fortalecimiento del monitoreo y supervisión territorial en las DRE/GRE y UGEL.



### Acción 6.3.

## Ordenamiento del servicio educativo

Implementar el ordenamiento con enfoque territorial.

Asistencia técnica a DRE/GRE y gobiernos locales.



### Acción 6.4.

## Buenas Prácticas de gestión educativa territorial

Concurso de Buenas Prácticas para las DRE/GRE y UGEL.

Fortalecer experiencias de gestión educativa.

## Acción 6.5.

### Infraestructura educativa



PERÚ

Ministerio de Educación

# Inversión 2021-2

# 1,594 MM

#### Obras



- **S/877 MM de soles** invertidos.
- **98 obras ejecutadas** directamente por el Pronied.
- **42 967 estudiantes** beneficiados.

#### Módulos



- **S/269 MM** de inversión.
- **4 384 módulos** educativos.
- **1 638 IIEE** atendidas.
- **450 770 estudiantes** beneficiados.

#### Mantenimiento



- **S/401,6 MM** transferidos.
- **54 689 II.EE** atendidas.
- **6,5 millones** de estudiantes beneficiados.

#### Acondicionamiento



- **S/43,57 MM** de inversión.
- **159 II.EE** intervenidas.
- **179 200 estudiantes** beneficiarios.

#### Kits de agua y desagüe



- **S/3 MM** invertidos.
- **110 kits** en instalación en 81 II.EE.
- **14 471 estudiantes** beneficiarios.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

**¡Juntos, por un retorno seguro,  
para seguir aprendiendo!**





PERÚ

Ministerio  
de Educación