

DE LAS EXPERIENCIAS A LAS ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LAS CAPACIDADES DOCENTES EN EL 2021

V DIÁLOGO VIRTUAL SOBRE GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN EN LIMA METROPOLITANA

Lima, 29 de mayo de 2021

En mayo del presente, Edugestores Lima Metropolitana desarrolló un diálogo virtual cuyo objetivo fue contribuir a fortalecer las estrategias de desarrollo de capacidades docentes de las UGEL de Lima Metropolitana, para un Buen Retorno del Año Escolar 2020-2021 en contexto de pandemia y educación a distancia.

Instituciones públicas y privadas y UGEL comprometidas con el desarrollo profesional de los docentes en Lima Metropolitana, compartieron sus estrategias y experiencias de fortalecimiento del rol mediador del docente (Comunidades de Aprendizaje), las capacidades de autoevaluación institucional (SINEACE) y del cuidado de su salud socioemocional y la de otros (Centro Alternativa). Tres UGEL de Lima Metropolitana, presentaron sus planes anuales y estrategias de fortalecimiento de la autonomía pedagógica (UGEL 01), salud socioemocional (UGEL 03) e innovación pedagógica (UGEL 07) de las y los docentes. La memoria de este diálogo se hará en entregas sucesivas. Esta presentación recoge la experiencia de Mujeres Empoderadas del Bicentenario y su contribución al cuidado socioemocional de directivos y docentes de IIEE, en el ámbito de la UGEL 03.

MUJERES EMPODERADAS DEL BICENTENARIO

La experiencia *Mujeres Empoderadas del Bicentenario* fue presentada por el director de la UGEL 03, Ronald Luis López Granados, y desarrollada por la jefa del Área de Gestión de la Educación Básica Regular y Especial (AGEBRE), Nathaly Canales.

Objetivo de la experiencia

Brindar herramientas teórico-prácticas a los docentes y directivos, coherentes con el Currículo Nacional de Educación Básica y los propósitos del Proyecto Educativo Nacional al 2036, a fin de que contribuyan al empoderamiento femenino, promoviendo la disminución de la violencia y la equidad de género en las IIEE de Educación Básica.

Alcance y localización de la estrategia

En el curso virtual *Mujeres Empoderadas del Bicentenario* participaron 403 docentes y directivos de instituciones educativas públicas de la UGEL 03 de Lima Metropolitana; cuya jurisdicción se extiende a nueve distritos de la capital: Lince, Breña, Cercado de Lima, Jesús María, La Victoria, Magdalena, Pueblo Libre, San Isidro y San Miguel.

Descripción de la experiencia

Mujeres Empoderadas del Bicentenario es uno de los 16 cursos que forma parte de la oferta formativa del *Plan de Fortalecimiento de Capacidades de Docentes y Directivos*, de la UGEL 03, el mismo que tiene como componente clave la atención socioemocional como base para atender las dificultades de adaptación de los docentes y directivos al contexto de aislamiento provocado por la pandemia.

La implementación de este plan de fortalecimiento de capacidades inicia con un evento virtual en vivo, dirigido a toda la comunidad educativa del ámbito de la UGEL 03, donde se presenta el catálogo de los cursos virtuales a desarrollar durante el año escolar. Cada docente puede optar por uno o más cursos virtuales, según sus intereses y/o necesidades formativas. Para ello, cada IE recibe el catálogo con los 16 cursos virtuales, con información básica de cada uno de ellos, sus objetivos, conocimientos, duración y un formulario de inscripción, para ser llenado en función a su elección.

La experiencia de fortalecimiento de capacidades de docentes y directivos de la UGEL 03 se desarrolla poniendo en práctica principios dialógicos como el diálogo igualitario, que favorece el involucramiento voluntario y autónomo de los participantes en los procesos formativos. En la experiencia, la participación de docentes ha ido progresivamente en aumento. Desde el año 2020 hasta mayo del 2021, se ha certificado a 1481 docentes que han cumplido con las exigencias de cada curso virtual.

En particular, el curso *Mujeres Empoderadas del Bicentenario* parte por comprender que las y los docentes han sufrido situaciones álgidas de estrés, con efectos de depresión, fatiga crónica, irritabilidad y alteración de su sistema inmune, que sin duda afectan su desempeño y, en consecuencia, impactan negativamente en los aprendizajes de las y los estudiantes. Los hallazgos de las neurociencias (Bosada, 2019) permiten comprender cómo aprenden las personas, pero sobre todo que existe una relación importante entre emoción y aprendizaje, que se aprende más y mejor en interacción y cooperación con otros, porque el cerebro está diseñado para vivir y convivir en sociedad, y que el estrés provoca un impacto negativo en el aprendizaje, al mismo tiempo que las emociones y el estado de ánimo afectan de manera positiva o negativa al cerebro y sus funciones.

En este marco, el curso virtual *Mujeres Empoderadas del Bicentenario* brinda herramientas teórico-prácticas que contribuyen a empoderar y fortalecer el rol de la mujer sobre la base del autoconocimiento y el manejo socioemocional, a fin de disminuir la violencia familiar, agravada en este contexto, y promover la equidad de género en las IIEE.

El curso ha ido evolucionando en su diseño, contenido y medios, de modo que resulte más interesante y atractivo para las y los participantes. En 2020, el curso virtual se denominó *Mujeres Empoderadas Agentes de Cambio en Tiempos de Pandemia* y se desarrolló a través de las redes sociales, correo electrónico, aplicaciones de mensajería y llamadas telefónicas.

La versión 2021 incorpora contenidos como el reconocimiento del rol de la mujer en la historia y valoración de sus logros: mujeres que inspiran, además de estrategias de autoconocimiento, promoción del reconocimiento de los derechos para construir ciudadanía, manejo del estrés y otros, como se muestra en la siguiente tabla:

**Tabla 1: Ejes temáticos del curso virtual
Mujeres Empoderadas, 2020 y 2021**

EJES	2020	2021
Empoderamiento femenino: Sororidad	Sí	Sí
Promover equidad de género	Sí	Sí
Promover reconocimiento de derechos y construir ciudadanía	Sí	Sí
Estrategias de autoconocimiento	Sí	Sí
Coaching	Sí	Sí
Estrategias de manejo del estrés	Sí	Sí
Reconocimiento del rol de la mujer en la historia y valoración de sus logros: mujeres que inspiran		Sí
Campaña: No a la violencia	Sí	Sí

Fuente: Presentación de la UGEL 03 en el V Diálogo virtual sobre gestión de la educación en Lima Metropolitana, organizado por Edugestores – Lima Metropolitana

Esta versión renovada del curso se desarrolla mediante video conferencias, a través de plataformas de comunicación y tecnologías que permiten la difusión de contenido audiovisual. Con base a ellas se organizan actividades y/o tareas que cada participante debe desarrollar en sistemas de aprendizaje en línea, en los cuales los especialistas encargados del curso hacen seguimiento y brindan retroalimentación a los trabajos que realizan los directivos y docentes inscritos.

La experiencia *Mujeres Empoderadas del Bicentenario* incorpora la participación de directores y docentes, y no solo permite contar con profesionales empoderados sobre su rol, sino también, con personas que van descubriendo el poder que tienen en sus manos para enfrentar creativamente diversas situaciones retadoras que se les presentan en el ámbito personal y profesional. Como resultado de esta experiencia, las y los docentes y directivos participantes están preparados para atender problemáticas que enfrenta nuestra sociedad e impactan directamente en la salud, el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes, como la violencia familiar o la violencia que se ejerce contra niños, niñas y adolescentes, así como atenuar las altas cifras de deserción escolar que muestra actualmente el sistema educativo.

Varias instituciones educativas han solicitado ser incorporadas a esta experiencia, porque reconocen la importancia del curso para atender de manera adecuada la urgente necesidad de apoyo socioemocional que requieren las familias y, en especial, los estudiantes.

A manera de evaluación

Según una encuesta de opinión, de los 403 participantes, 91% refiere que el curso le ayudó a conocerse mejor; 87%, que le permitió superar situaciones difíciles; y 45%, que le sirvió para fortalecer su autoestima. También les ayudó a mejorar la gestión de las relaciones familiares y el estilo de crianza de sus hijos e hijas.

Respecto a cómo influyó el curso virtual en su vida personal, las y los docentes mencionaron que les ayudó, entre otras cosas, a comprender el papel que cumplen en la sociedad, a reconocer cosas guardadas que les estaba haciendo daño en su vida personal, mejorar las relaciones en familia, sobrellevar la compleja situación provocada por la pandemia, poner límites, compartir responsabilidades y lidiar con el estrés. Actualmente practican ejercicios para estar bien, como el yoga, e inician su trabajo pedagógico brindando soporte emocional a sus estudiantes.

Lecciones aprendidas

- Para brindar soporte socioemocional se requiere contar con un equipo de profesionales empoderados, que se conocen a sí mismos, que son capaces de gestionar sus propias emociones e influir en el manejo de las emociones de los demás.
- Los principios de la pedagogía dialógica aplicados en la experiencia de este curso virtual, han permitido un involucramiento voluntario, progresivo y autónomo de las y los participantes.
- Para mostrar como exitosa una experiencia, se necesita contar con información sistematizada y medible sobre sus participantes, cobertura, procesos e impacto.
- Establecer como un dominio transversal el desarrollo del aspecto emocional y su cuidado en el Marco del Buen Desempeño Directivo y el Marco del Buen Desempeño Docente, dando relevancia a la salud mental.

Síntesis: José Edgar Zamora Zamora - Edugestores Lima Metropolitana.